

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача
амбулаторно-поликлинического учреждения**

По направлению/специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, изучение организации работы амбулаторно-поликлинического учреждения, овладение основными видами деятельности врача-терапевта, врача-хирурга, врача-акушера-гинеколога амбулаторно-поликлинического учреждения в сфере мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, охраны здоровья граждан

Задачи прохождения практики:

- Ознакомиться со структурой амбулаторно-поликлинического учреждения;
- Ознакомиться с принципами формированию здорового образа жизни;
- Изучить организацию работы по охране здоровья граждан амбулаторно-поликлинической помощи населению (в условиях поликлиники, отделения общей врачебной практики);
- Изучить функциональные обязанности врача, работающего в условиях поликлиники в сфере охраны здоровья граждан ;
- Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача поликлинического учреждения, в том числе при проведении диспансерного наблюдения, реабилитационных мероприятий, формирования здорового образа жизни;
- Освоить применение различных реабилитационных мероприятий;
- Ознакомиться с нормативной документацией амбулаторно-поликлинического учреждения по охране здоровья, приобрести навыки ее оформления;
- Владеть практическими навыками и умениями по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи населению, в том числе первичной и вторичной профилактики;

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б2.О.12(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения» относится к блоку 2. Практика, обязательной части, проходит в десятом семестре (А).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате прохождения производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» формируются следующие компетенции: ОПК2, ПК5, ПК6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

алгоритм бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения,

показания к медицинской реабилитации и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторнокурортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения, эпидемиологию особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции, правила проведения противоэпидемических мероприятий, нормативную документацию, заполняемую при выявлении очага заразных заболеваний, ВИЧ-инфекции, профилактические мероприятия в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, организацию и контроль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения

Уметь:

проводить беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения, осуществлять медицинскую реабилитацию и мероприятия медицинской реабилитации и/или санаторнокурортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, проводить мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения, обнаружить у больного признаки особо опасных инфекций, ВИЧ инфекции, заразных инфекционных заболеваний; проводить противоэпидемические мероприятия, оказывать помощь населению в очаге с особо опасной инфекцией, заразных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; - проводить профилактические мероприятия в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, проводить организацию и контроль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения

Владеть:

навыком разработки планов и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни, алгоритмом разработки реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, проводить мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения, методиками оказания медицинской помощи населению при проведении противоэпидемических мероприятий населению в очагах с особо опасной инфекцией, при выявлении заразных заболеваний, ВИЧ-инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, организацией мероприятий, направленных в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, организацией мероприятий, направленных на проведение и контроль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в условиях амбулаторно-поликлинического учреждения

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия, занятия в интерактивной

форме.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с учебной литературой, изучение электронных источников информации, подготовка к самостоятельной работе, курация больных и заполнение дневника, написание рефератов, учебно-исследовательская работа студентов.

6.КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: индивидуальный опрос, дневник практики, реферат

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (семестр А)